MAKALAH

“Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu”

Makalah ini diajukan untuk memenuhi tugas Pendidikan Pancasila

Dosen Pengampu : Darsin S.E., M.Si.



Disusun oleh :

1. Laila Kumala Sari 201851046
2. Muhammad Rifqi Ramadhan 201851047
3. Leonanta Pramudya Kusuma 201851048
4. Muhammad Winwaal Dani 201851049
5. Moh Lukman Hakim 201851050

Kelas : 1A

FAKULTAS TEKNIK

TEKNIK INFORMATIKA

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2018

**KATA PENGANTAR**

***Assalamu’alaikum warahmatullohi wabarakatuh,***

Segala puji bagi Allah Swt tuhan semesta  alam, sholawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Rosulullah Saw. Dengan memanjatkan kehadirat illahi rabbi yang telah memberikan hidayah serta taufik-Nya kepada kita semua, sehingga makalah ini dapat di selesaikan dengan baik.

Makalah yang berjudul “Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu” ini di susun guna memenuhi tugas kelompok Mata Kuliah Pendidikan Pancasila yang diampu oleh Bapak Darsin S.E., M.Si.

Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih kepada Bapak Darsin S.E., M.Si. yang telah membimbing dan mengampu kami dalam proses pembelajaran / kuliah Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. Semoga kami dapat mendapatkan ilmu yang bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dan kepribadian kami.

Tak lupa, kami juga menyadari dalam penyusunan makalah ini pasti tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Baik dari segi isi, tata bahasa, sistematika makalah, dan sebagainya. Karena itu, kami mohon maaf atas hal tersebut. Kritik dan saran akan kami terima bila ada yang member kritik dan saran.

Akhir kata,

***Wassalamualaikum warahmatullohi wabarakatuh***

Kudus, Oktober 2018

Penyusun

Kelompok 10

**DAFTAR ISI**

COVER

KATA PENGANTAR ………………………………………………………….............i

DAFTAR ISI …………………………………………………………………..…………… ii

BAB I : PENDAHULUAN ……………………………………………..………………… 1

Latar Belakang ………………………………………………..………….........……… 1

Rumusan Masalah ……………………………………………………………......…… 1

Tujuan Masalah …………………………………………………………………......… 1

BAB II : PEMBAHASAN ……………………………………………………………….... 2-3

Landasan Pengembangan Ilmu…………………………………………………..........2

Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu...………………….....…….........2-3

BAB III : PENUTUP...........…………………………………………………………………4

Kesimpulan ……………….……………..........………………………………………...4

DAFTAR PUSTAKA..............………………………………………………………………5

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang**

Dasar negara Indonesia adalah Pancasila, tentunya akan sejalan dengan tujuan perjuangan negara Indonesia di atas, oleh karena itu dalam makalah ini akan di bahasa mengengai beberapa hal yaitu tentang: Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.

Pancasila merupakan rangkaian kesatuan dan kebulatan yang tidak terpisahkan karena setiap sila dalam pancasila mengandung empat sila lainnya dan kedudukan dari masing-masing sila tersebut tidak dapat ditukar tempatnya atau dipindah-pindahkan. Hal ini sesuai dengan susunan sila yang bersifat sistematis-hierarkis, yang berarti bahwa kelima sila pancasila itu menunjukkan suatu rangkaian urutan-urutan yang bertingkat-tingkat, dimana tiap-tiap sila mempunyai tempatnya sendiri di dalam rangkaian susunan kesatuan itu sehingga tidak dapat dipindahkan.

Bagi bangsa Indonesia hakikat yang sesungguhnya dari pancasila adalah sebagai pandangan hidup bangsa dan sebagai dasar negara. Kedua pengertian tersebut sudah selayaknya kita fahami akan hakikatnya. Selain dari pengertian tersebut, pancasila memiliki beberapa sebutan berbeda, seperti : Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.

Untuk itu, kita sebagai generasi penerus, sudah merupakan kewajiban bersama untuk senantiasa menjaga kelestarian nilai nilai pancasila sehingga apa yang terjadi di masa lalu tidak akan teredam di masa yang akan datang.

1. **Rumusan Masalah**
2. Bagaimana Landasan Pengembangan Ilmu Pengetahuan?
3. Bagaimana Maksud Pancasila Sebagai Dasar Nilai pengembangan ilmu?
4. **Tujuan**
5. Mahasiswa mengetahui Landasan Pengembangan Ilmu Pengetahuan
6. Mahasiswa mengetahui Maksud Pancasila Sebagai Dasar Nilai pengembangan ilmu

**BAB II**

**PEMBAHASAN**

1. **Landasan Pengembangan Ilmu**

Landasan ilmu pengetahuan dalam hal ini ada tiga dasar ilmu yaitu ontologi, epistemologi dan aksiologi.

1. **Dasar ontologi** yaitu ilmu mencakup seluruh aspek kehidupan yang dapat diuji oleh panca indera manusia. Jadi masih dalam jangkauan pengalaman manusia atau bersifat empiris. Objek empiris dapat berupa objek material seperti ide-ide, nilai-nilai, tumbuhan, binatang, batu-batuan dan manusia itu sendiri.
2. **Epistemologi** atau teori pengetahuan yaitu cabang filsafat yang berurusan dengan hakikat dan ruang lingkup pengetahuan, pengandaian-pengandaian dan dasar-dasar serta pertanggung jawaban atas pertanyaan mengenai pengetahuan yang dimiliki.
3. **Aksiologi** berarti sebagai teori nilai yang berkaitan dengan kegunaan dari pengetahuan yang diperoleh, seberapa besar sumbangan ilmu bagi kebutuhan umat manusia. Dasar aksiologi ini merupakan sesuatu yang paling penting bagi manusia karena dengan ilmu segala keperluan dan kebutuhan manusia menjadi terpenuhi secara lebih cepat dan lebih mudah.
4. **Pancasila Sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu**

Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu artinya kelima sila pancasila merupakan pegangan dan pedoman dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Beberapa terminologi yang dikemukakan para pakar untuk menggambarkan peran pancasilasebagai rujukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi,antara lainpancasila sebagai intellectual bastion (Sofian Effendi); pancasila sebagai common denominator values (Muladi); pancasila sebagai paradigma ilmuPentingnya pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmubagi mahasiswa adalah untuk memperlihatkan peran pancasilasebagai rambu-rambu normatifbagi pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia. Selainitu,pengembangan ilmu dan teknologi di Indonesia harus berakar pada budaya bangsa Indonesia itu sendiri dan melibatkan partisipasi masyarakat luas.

Apa pentingnya ilmu terhadap pancasila ataupun apasih pentingnya pancasila terhadap ilmu itu sendiri ?

* Pertama, bahwa setiap ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) yang dikembangkan di Indonesia haruslah tidak bertentangan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila.
* Kedua, bahwa setiap iptek yang dikembangkan di Indonesia harus menyertakan nilai-nilai pancasila sebagai faktor internal pengembangan iptek itu sendiri
* Ketiga, bahwa nilai-nilai pancasila berperan sebagai rambu normatif bagi pengembangan iptek di Indonesia, artinya mampu mengendalikan iptek agar tidak keluar dari cara berpikir dan cara bertindak bangsa Indonesia.
* Keempat, bahwa setiap pengembangan iptek harus berakar dari budaya dan ideologi bangsa Indonesia sendiri atau yang lebih dikenal dengan istilah indegenisasi ilmu (mempribumikan ilmu).

Didalam sistem ini pula terdapat beberapa sumber sumber dalam hal pengembangan ilmu antara lain : ·

1. Sumber Historis ·
2. Sumber Sosiologis ·
3. Sumber Politis

Karena pengembangan ilmu dan teknologi hasilnya selalu bermuara pada kehidupan manusia maka perlu mempertimbangan strategi atau cara-cara, taktik yang tepat, baik dan benar agar pengembangan ilmu dan teknologi memberi manfaat mensejahterakan dan memartabatkan manusia. Dalam mempertimbangkan sebuah strategi secara imperatif kita meletakkan Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia.

Pengertian dasar nilai menggambarkan Pancasila suatu sumber orientasi dan arah pengembangan ilmu. Dalam konteks Pancasila sebagai dasar nilai mengandung dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis. Dimensi ontologis berarti ilmu pengetahuan sebagai upaya manusia untuk mencari kebenaran yang tidak mengenal titik henti, atau ”an unfinished journey”. Ilmu tampil dalam fenomenanya sebagai masyarakat, proses dan produk. Dimensi epistemologis, nilai-nilai Pancasila dijadikan pisau analisis/metode berfikir dan tolok ukur kebenaran. Dimensi aksiologis, mengandung nilai-nilai imperatif dalam mengembangkan ilmu adalah sila-sila Pancasila sebagai satu keutuhan. Untuk itu ilmuwan dituntut memahami Pancasila secara utuh, mendasar, dan kritis, maka diperlukan suatu situasi kondusif baik struktural maupun kultural.

**BAB III  
PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari uraian yang telah dikemukakan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa landasan ilmu pengetahuan dalam hal ini ada tiga dasar ilmu yaitu ontologi, epistemologi dan aksiologi. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu artinya kelima sila pancasila merupakan pegangan dan pedoman dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Karena pengembangan ilmu dan teknologi hasilnya selalu bermuara pada kehidupan manusia maka perlu mempertimbangan strategi atau cara-cara, taktik yang tepat, baik dan benar agar pengembangan ilmu dan teknologi memberi manfaat mensejahterakan dan memartabatkan manusia.Pengertian dasar nilai menggambarkan Pancasila suatu sumber orientasi dan arah pengembangan ilmu. Dalam konteks Pancasila sebagai dasar nilai mengandung dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis. Perlu dipahami juga bahwa ilmu tanpa suatu aturan aturan yang mengiringi akan berakibat butanya diri terhadap keapaan yang kita miliki, inilah fungsi dari Pancasila itu sendiri sebagai suatu sistem dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

**DAFTAR PUSTAKA**

http://ev-har.blogspot.com/2017/11/tiga-landasan-ilmu-pengetahuan.html

http://www.academia.edu/27322056/MAKALAH\_PANCASILA\_SEBAGAI\_DASAR\_NILAI\_PENGEMBANGAN\_ILMU

<http://muhammadryas.blogspot.com/2017/06/pancasila-sebagai-dasar-nilai.html>

<http://monaliasakwati.blogspot.com/2011/06/tiga-dasar-ilmu.html>

http://www.academia.edu/2412563/Filsafat\_Ilmu\_dan\_Logika